

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБУ ДО СШ «ДЮСШ»  
протокол № 23 от 12.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СШ «Триумф»  
Л.В. Кондрашов  
3-п от 15.05.2023г.

**Положение  
о формах обучения по дополнительным образовательным программам  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
спортивная школа «Триумф»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 17.02.2023г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, Федеральный закон от 30.04.2021г. №127-ФЗ

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Триумф» (далее Учреждение), реализующего дополнительные образовательные программы в различных формах.

1.3. Возможность освоения дополнительных образовательных программ в Учреждении в различных формах предоставляются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

**2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах получения дополнительного образования: очной как основной, семейной формой образования, а также по индивидуальному учебному плану, организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами, уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию Учреждения.

2.2. При освоении дополнительных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, дополнительными образовательными программами, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

2.3. Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы в очной форме, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения.

В приказе Учреждения отражается форма освоения дополнительных образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

2.4. Итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

### **3. Организация обучения в очной форме**

3.1. Получение дополнительного образования по очной форме обучения является ведущим и предполагает обязательное посещение обучающимися учебно-тренировочных занятий, организуемых Учреждением.

3.2. Обучающимся, осваивающим дополнительные образовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно спортивный инвентарь, спортивная форма, имеющаяся в Учреждении.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является учебно-тренировочное занятие.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

3.5. Обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы по очной форме обучения, проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. Система контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения аттестации определяются Учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.6. Перевод обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы по очной форме обучения, на следующий год обучения производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

### **4. Организация обучения в форме семейного образования**

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования предоставляется всем родителям (законным представителям).

4.2. Перейти на семейную форму получения дополнительного образования обучающиеся могут на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. Обучающийся, получающий образование в семье на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки вправе по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении.

4.3. Освоение дополнительных образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) освоение дополнительных образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении.

4.4. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

4.5. В договоре указывается дополнительная образовательная программа, по которой обучающийся будет получать дополнительное образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

4.6. Учреждение в соответствии с договором предоставляет обучающемуся, на время обучения бесплатно спортивный инвентарь, обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения дополнительных образовательных программ.

4.7. Для получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебно-тренировочные занятия, соответствующие срокам проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию.

4.8. Перевод обучающегося на следующий год обучения производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.



4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся дополнительных образовательных программ.

4.10. Учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
- явку обучающегося в Учреждение в определенные договором сроки для прохождения промежуточной аттестации.

## **5. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана**

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения, как правило, на учебно-тренировочном этапе 3-4 года обучения.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5.2. Для организации обучения по ИУП в Учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность обучающихся к обучению по ИУП).

5.3. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 15 и менее 12 часов неделю.

5.4. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с индивидуальным расписанием.

5.5. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающийся приглашается на учебно-тренировочные занятия, соответствующие срокам проведения аттестации обучающихся по очной форме по расписанию.

5.6. Перевод обучающегося на следующий год обучения производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

5.7. Результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, Совета школы, родительских собраниях.

В период каникул занятия в Учреждении могут проводиться по индивидуальному расписанию в форме учебно-тренировочных сборов, многодневных походов, экскурсий и других формах с постоянным или переменным составом детей.

В каникулярное время для детей и подростков на базе Учреждения могут открываться в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря (с дневным пребыванием с постоянным и (или) переменным составом детей).