Утверждаю:
ИО директора МБУ ДО СШ «Триумф»
_____ Стефанюк В.А.

Программа

стационарного палаточного лагеря «Мажор»

«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

1. Общие положения

Название программы	«Наследники Победы»
Целевая группа	Дети от 11 до 15 лет
Срок реализации	04.07.2023 – 08.07.2023 (4 дня)
Составитель программы	Курбангулова Ольга Викторовна, Курлович Елена Петровна, Жданова Дарья Васильевна
Место реализации	Красноярский край, Дзержинский район, оз. Улюколь, палаточный лагерь «Движение первых».
Цель программы	Общая цель - формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых. Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта.
Задачи программы	1. продолжить знакомство с историческим наследием нашей страны, с важными датами и событиями в истории Великой Отечественной войны; 2. стимулировать интерес к истории родного края и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала. 3. организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста; 4. пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; 5. формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
Ожидаемые результаты	• реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в творческих объединениях; • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; • проявление самостоятельности и взаимоответственности; • стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки; • повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах детей разного возраста.
Мониторинг реализации программы	Критерии оценки качества реализации программы: • Уровень достижения заявленных в программе результатов. Уровень удовлетворенности от участия в программе. • Качество организуемой деятельности.
Приложения	1. Режим дня 2. План-сетка 3. Примерные тематические мероприятия

2. Пояснительная записка

Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства…»

Мы живем в Красноярском крае, в прекрасном Дзержинском районе. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

2025 год объявлен Президентом страны Годом Защитника Отечество и 80-летием Великой Победы. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно вырос у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Она определяется и тем, что воспитание гражданско-патриотических качеств и формирование гражданской позиции личности в современном российском обществе следует рассматривать в качестве неотложной педагогической задачи.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Новизна программы заключается в развитии у воспитанников активного гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к культуре, к себе как к здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и защите интересов Отечества.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. Значимость системы патриотического воспитания обучающихся заключается в том, что именно в детстве и юности воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Программа летнего лагеря «Наследники Победы» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря для детей. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Все участники – воспитатели, вожатые и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы наследников

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
3. «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

2. Цели и задачи программы

Цель программы:

формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи:

1) Обучающие.

- способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность
- продолжить знакомство с историческим наследием нашей страны, с важными датами и событиями в истории Великой Отечественной войны;

2) Развивающие.

- содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний;
- способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность;

- способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

3) Воспитательные.

- содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.
- способствовать становлению гражданской ответственности.
- содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.
- способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
Физкультурно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Отсутствие травматизма.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
Творческое	• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Умение совместно работать и отдыхать. • Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.

Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.

3. Содержание программы.

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

№ п\п	Основные направления деятельности	Цель	Рекомендуемые мероприятия
1.	Патриотическое	формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала.	конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», познавательные мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», военные песни у костра, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину», выпуск стенгазет "Война глазами детей"
2.	Физкультурно-оздоровительное и игровое	укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.	спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница», Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!», стенгазета «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.
3.	Творческое	создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.	Фестиваль детского творчества, конкурс юмора, выпуск газет, листовок и т.д
4.	Трудовое	приобретение навыков практической работы на территории, дежурство по лагерю.	"Бюро добрых дел", трудовой десант.
5.	Досуговое	создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.	КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий»(на знание военных произведений), викторина «Дорожные знаки», игры, конкурсы и т.д.

6.	Социально-адаптационное	овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.	игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка»; игры на сплочение коллектива «Казаки-разбойники», и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

Механизмы реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

4. План – сетка мероприятий палаточного лагеря

4.07.2025	5.07.2025	6.07.2025
* Открытие лагерной смены «Наследники Победы». Режимные моменты. Выбор названия отряда, разучивание девиза. Знакомство с планом работы. * Игры на знакомство и выявление лидеров. * Подвижные игры. * Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» * Обучение правилу установки палатки. * Вечерний костер.	* Игра «Кто сильнее и ловчее». * Игра «Зарница». * Выпуск стенгазет "Война глазами детей" * Трудовой десант. * Подвижные игры. * Вечерний костёр (вспоминаем военные песни)	* Путешествие игра по станциям "Не болей никогда" * Подвижные игры. * Игра – викторина «А что там, в лесу?» *Познавательное мероприятие: "Историческая викторина» * Обучение правилу разжигать костер. * Подготовка мероприятия к закрытию смены. * Вечерний костер.
7.07.2025	**8.07.2025**	
* "Зеленый берег" экологический рейд. * Эстафета "Весёлая рыбалка" * Игра: "А ты-баты, стань солдатом" Выпуск листовок "нет вредным привычкам" * Подготовка мероприятия к закрытию смены. * Обучение туристическому быту.	* Олимпийские игры. * Операция «Нас здесь не было». *Познавательное мероприятие: "Викторина по произведениям о войне". *Игра: "кладоискатели" * Закрытие лагерной смены «До скорых встреч!»	

* Вечерний костер.		

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Направление деятельности	Мероприятие	Цель, задачи
Профилактическая работа	Инструктажи с детьми	Предупреждение чрезвычайных ситуаций и охрана жизни, здоровья детей, по темам:
		Правила пожарной безопасности *(с работниками и детьми)*
		Правила поведения детей при прогулках и походах
		Правила при поездках в автотранспорте
		Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий
		Правила поведения на территории лагеря
		Техника безопасности поведения на территории лагеря
	Беседы с медицинским работником	Способы оказания первой помощи (порезы, вывихи, растяжения и т.д.)
		Гигиена в полевых условиях
		О вреде курения

5. Методическое обеспечение.

Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ 2019;
ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

6. Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:
1. Спортивно-оздоровительное:
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные акции в рамках программы;
- профилактические беседы.
2. Творческое:
- творческие конкурсы, игры, фестивали;
- коллективно-творческие дела;

- «огоньки»;
- беседы, творческие встречи.

3. Социально-полезное дело:
- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка территории);
- дежурство по столовой.

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:
- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском палаточном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению детского коллектива.

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:
- проведение мероприятий и акций по патриотическому направлению;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМЕНЫ

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

7. Законы лагеря

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Правила жизни

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотрись в зеркало чаще.

Приложение 2

План – сетка мероприятий палаточного лагеря

4.07.2025	5.07.2025	6.07.2025
* Открытие лагерной смены «Наследники Победы». Режимные моменты. Выбор названия отряда, разучивание девиза. Знакомство с планом работы. * Игры на знакомство и выявление лидеров. * Подвижные игры. * Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» * Обучение правилу установки палатки. * Вечерний костер.	* Игра «Кто сильнее и ловчее». * Игра «Зарница». * Выпуск стенгазет "Война глазами детей" * Трудовой десант. * Подвижные игры. * Вечерний костёр (вспоминаем военные песни)	* Путешествие игра по станциям "Не болей никогда" * Подвижные игры. * Игра – викторина «А что там, в лесу?» *Познавательное мероприятие: "Историческая викторина» * Обучение правилу разжигать костер. * Подготовка мероприятия к закрытию смены. * Вечерний костер.
7.07.2025	**8.07.2025**	
* "Зеленый берег" экологический рейд. * Эстафета "Весёлая рыбалка" * Игра: "А ты-баты, стань солдатом" Выпуск листовок "нет вредным привычкам" * Подготовка мероприятия к закрытию смены. * Обучение туристическому быту. * Вечерний костер.	* Олимпийские игры. * Операция «Нас здесь не было». *Познавательное мероприятие: "Викторина по произведениям о войне". *Игра: "кладоискатели" * Закрытие лагерной смены «До скорых встреч!»	

Приложение 3

Примерные тематические мероприятия смены (на выбор педагогов).

Подвижные игры

Арест сороконожки. Кто быстрее сошьет свою команду веревкой и ложкой.
Бег в мешках. Как обычно. Лучше делать на травяном поле.
Бег с чемоданом. Привязать к ноге мешки с травой, воздушные шары и др. и бежать наперегонки.
Ведьмы на метле. Несколько партнеров бегут на одной метле.
Воздухобол. Волейбол с воздушным шариком. Два связанных шарика с несколькими каплями воды.
Ехали медведи. Бегут верхом на короткой веревке.
Кенгуру. Зажать мяч между коленками и скакать.
Лягушки. Прыгать верхом на большом мяче с ручкой.
Арбузы на деревьях. Встав в шеренгу, передают мяч – вначале между ногами, затем над головой, затем можно усложнить: один передает внизу, другой вверху.
Паук. Две группы обвязываются веревками и бегут наперегонки.
Попади в мишень. Пустить мяч через катящийся обруч.
Работай головой. Пройти дистанцию, держа на голове книгу, в руках стакан и метлу, подгоняя ногой мяч.
Сиамские близнецы. Спина к спине привязываются или сцепляются руками, согнутыми в локтях и бегут или танцуют.
Скользкий арбуз. Удержать мяч двумя палками, пробежав дистанцию в паре.
Сороконожка. Все берутся рукой за канат, а другой рукой - за щиколотку и прыгают вперед целой командой, затем разворачиваются и назад.
Эстафета. Бег задом наперед, на четвереньках, тачкой, с двумя стаканами - переливая воду, с ложкой и яйцом, с кувырками, обнявшись вдвоем, на одной ноге, с чем-то на голове...
Осиные гнезда. Пройти под подвешенными на разной высоте предметами (мячиками), не коснувшись их головой (приседая).

Забавные игры

Глаза на пальцах. Определить, что это такое с завязанными глазами и разложить в указанном порядке. Например: “стоял повар, за ним портной, за ним музыкант...” – разложить ложку, катушку ниток, свирель… Время 1 мин.
Глаза-фотоаппараты. Заметить, что изменил ведущий в расположении вещей на столе.
Через глазок. Картина закрыта листом бумаги вдвое большего размера - с небольшим глазком-вырезом, через который надо рассмотреть картину и ответить на вопросы (сколько здесь людей, в какой одежде и т.д.
У червячка нет рук. Надо съесть яблоко, висящее на нитке или лежащее в миске с водой.
Зубы в руки. Достань коробок зубами, не слезая с табуретки и не касаясь пола руками.
Имитатор. Скопируй позу ведущего.
Мягкая посадка. Вернуться на стул с завязанными глазами, сделав 4 шага + поворот направо четырежды.
Глаза на затылке. Увидеть расставленные предметы, а затем обойти их спиной вперед.
Мудрецы и вода. Держать за спиной палку со стаканом воды и отвечать на вопрос, делая три шага. Замеряется, сколько воды осталось непролитой в стакане.
Узнай наощупь. В темный мешок кладут предметы - надо определить, что это.
Несмеяна. Рассмешить «Несмеяну», не прикасаясь к ней руками.
Отличная служба. Показать одновременно жест “во!” и отдать честь. Кто первый ошибется.
Отыщи друга. Снимается один башмак и с завязанными глазами надо найти из кучи

обуви свою пару: кто быстрее.
Погаси свечу. С завязанными глазами, отойти на 2 шага – погасить за несколько выдохов.
Помеха сзади. Надо поднять конфету, стоя вплотную у стены и не сгибая ног.
Портрет по телефону. Первый видит картинку и шепотом описывает ее второму. Затем передают третьему, четвертому… Последний должен нарисовать по описанию.
Прыгающий художник. Нарисовать рисунок, много раз допрыгивая до листа.
Ловкий рисовальщик. Нарисовать рисунок усложненным способом: ногой, связанными руками, двумя руками сразу, стоя спиной и глядя через зеркальце.
Сильный нос. Передавать спичечный коробок носом. Толкать носом шарик или мячик по лабиринту.
Сборщики фруктов. Перенести яблоки из одной корзины в другую, прижав их щеками, лбами, на ложке, на голове.
Скоростное переодевание. Снять рубашку, вывернуть, надеть, снять, вывернуть надеть. Кто быстрее сделает пять раз.

Творческие игры.

Шутки эха. Изобразить звуками вокзал, метро, школу, сафари, зоопарк, сельский двор.
Изобрази блюдо.
Пантомимы на пословицы.
Живые картины. Изобразить известную картину.
Инсценировка стиха. Например, «У Лукоморья».
Постановка одного и того же танца или песни на разный лад (как хор, цыгане, балет, опера и т. д.)
Немой разведчик. Пантомимой изображает для своей команды, что он увидел на картинке (прочитал в телеграмме). Команда постепенно угадывает. Правильно - он кивает, нет - отрицает.
Шепелявый разведчик. Сообщает текст телеграммы, прибавляя после каждого слога лишний слог (со-, те-) и т. д. Команда должна угадать, что сказано

Интеллектуальные игры.

Рука помнит. Раскладывают предметы и завязывают глаза ищущему. Затем он должен по памяти найти и переложить два предмета. Затем положить на них руки и еще раз переложить.
Счетная палата. Раскладываются разные предметы вперемешку. За 15 секунд надо сосчитать, сколько ложек, спичек и т. д. Руки при этом за спину. Вариант: считают все предметы, но так: первый карандаш, первая ручка, второй карандаш, первый нож...
Обратное ухо. Ведущий читает текст с конца до начала, дети должны правильно уловить его смысл.
Глаза-фотоаппараты. Команде показывают две картинки несколько раз по три секунды. На одну не надо обращать внимания, на другой надо запомнить все детали.
Досказалки. Перебрасывают мяч и надо досказать полслова или синоним слова, или сочетаемое слово...
Алфавит. Написать в алфавитном порядке предметы или детали картины.
Части речи. Ведущий читает текст. Надо запомнить и сказать отдельно существительные, затем глаголы, затем наречия... Кто точнее.

Игры на местности и на воде

Глазомер. Определить, сколько метров, шагов до объекта. Кто точнее.
Два шпиона. Внимательно рассмотреть местность, затем отвернуться и ответить на вопросы. Кто из соперников – точнее.

Морские всадники. Одна команда, например, «бегемоты», другая – «морские кони». Всадники сидят на плечах и стараются сдернуть противника в воду. Игра продолжается до сигнала «Стоп»: кто сколько сдернул. Для крепких ребят.
Пятнашки. Нырнувшего с головой или выпрыгнувшего выше пояса нельзя пятнать.

Игры-аттракционы для двух соперников (ярмарочные)
Бой индюков. Соперники встают на правую ногу, левую держат сзади обеими руками. Голову задирают и толкаются грудью. Кто отпустит руку, упадет – проиграл.
Небезопасная игра! Перед игрой забрать жевательную резинку, очки, развернуть кепки козырьком назад, велеть толкаться только грудью, а не головами, сомкнуть плечо к плечу, крикнуть «начали!».
Бойцовые лягушки. Соперники садятся на корточки, соприкасаясь правыми боками. Руки в замок сзади. Кто упал на бок или расцепил руки, проиграл.
Барсуки в норах. Соперники становятся в два обруча и перетягивают веревку. Кто первый вышел из обруча – проиграл.
Штангисты. Соперники одного роста становятся спина к спине, обхватывают палку над головой и тянут вперед. Проиграет тот, кто выпустит палку или оторвет ноги от земли.
Лилипутское двоеборье. Метание спички и воздушного шара на дальность и меткость.
Четвероборье. Четыре веревки связаны в центре, другой конец прикреплен к поясу соперников. По краям лежат призы. Кто перетянет и первый дотронется, тот и получит приз.
Спинная газета. На спину приклеивается номер (или слово). Надо, прыгая на одной ноге в кругу, узнать номер противника, но не дать прочесть свой.

Бросалки и кидалки

Варианты:

1. 1. На расстоянии 10 детских шагов попасть шишкой в ствол дерева. У каждого, допустим, 10 попыток.
2. Сбить палкой какую-либо конструкцию из сухих веточек (назовем это «лесная лапта»).3. Поставить на расстоянии нескольких шагов пустую кастрюлю (таз, ведро). Соревнуемся в меткости, бросая туда небольшие резиновые мячики, игрушки или те же самые шишки. Если нет пустой емкости, ищем просто ямку в земле.
3. Привязать веревку к горизонтальной ветке дерева так, чтобы ее конец доставал до земли. К нижнему концу веревки привязываем небольшой пакет с мячиком (шишками, игрушками), лишь бы это был какой-то безобидный «грузик». Игроки берут в руки «грузик» и отходят на насколько шагов в сторону. Нужно сбить предметы, стоящие на некотором расстоянии от центра. Вот рисунок.

Еще вариант предыдущей игры. Нужно выбрать ведущего, который будет раскачивать «маятник», а вещи (бутылки, коробочки с соками, палочки, камешки, игрушки) нужно сложить в центре. Игрокам нужно успеть подбежать и забрать предмет, пока «маятник» не вернулся.
Сделайте удочку. К палке 1,5 — 2 метра привяжите веревку с грузиком на конце. Этим грузиком нужно сбить мелкие предметы на расстоянии, чуть большем, чем длина палки, раскачивая веревку.

Игра «Паровозик с препятствиями»

1 этап игры.

Между деревьями на высоте 30-40 см натяните веревку зигзагами. Все участники праздника становятся в паровозик друг за другом, держась за талию. Под музыку первый игрок начинает движение мелкими шажками, выбирая сложный маршрут. Нужно перешагивать через веревку, обходить вокруг дерева, и так далее. Это просто весело, особенно если участников больше пяти.

2 этап игры.

Одного из игроков отводят в сторону и плотно завязывают глаза платком. В это время веревку нужно убрать, подвести его к началу маршрута. А теперь ведущий подсказывает, как нужно поднять ногу, сколько пройти шагов, куда повернуть. Игрок выполняет команды, думая, что веревка осталась на месте и старательно преодолевает несуществующие препятствия. Попробуйте, это весело!

Эстафеты:

Шашлык

Больше всего подходит для осеннего пикника, так как нужны опавшие листья. Как обычно, делим детей на команды. Заранее собираем листья. Определите расстояние для бега (не более 6-7 метров). В конце маршрута положите для каждой команды шампур (палку, на которую нужно нанизать лист). Игрок бежит, нанизывает листок на палочку, возвращается к команде. Побеждает та команда, у которой, естественно, будет самый шикарный шашлык к тому моменту, когда закончится веселая детская песня.

Уголек

Делим детей на две команды. Собираем мелкие камешки или шишки по количнству участников. Сойдут и маленькие коробочки с соками. Нужно не просто добежать и положить уголек в костер, а двигаться, подбрасывая слега предмет вверх. Это же уголек, он обжигает руки! Побеждает команда, которая быстрее сложит свой костер.

Пожарники

Игра для жаркой погоды. У участника каждой команды — пустые одноразовые стаканчики. Команды нужно построить в шеренгу, правым боком к направлению движения.

У последнего игрока в шеренге должен быть полный стакан воды. По команде он переливает воду соседу в пустой стакан максимально аккуратно, бежит и становится первым (обязательно рядом с предыдущим участником). Настает очередь того, у кого теперь полный стакан воды. Он тоже переливает ее соседу. Так нужно добраться до цели. Команда, у которой в конце эстафеты останется больше воды, побеждает.